

Samuel LeBlanc

2020

PhD Éd., MA Écon., BA Éd., BA Phil., BA Écon.

Éducation

- 2012-2019 PHD Phil. Éd., Faculté d'éducation, sous la supervision de Dre Ellen Rose (Éducation) et Dr Ronald Weed (Philosophie), University of New Brunswick (Fredericton, N.-B., Canada).
- 2007-2011 BA-BED Éducation études françaises/sciences humaines, Université de Moncton (Moncton, N.-B., Canada), avec Certificat 6.
- 2002-2004 Étudiant Mphil, King's College, University of London (Londres, R.-U.).
- 1997-2000 BA Philosophie avec une mineure en études allemandes McGill University (Mtl, QC, Canada).
- 1995-1997 MA Économie, Université de Montréal (Mtl, QC, Canada).
- 1991-1995 BA Sciences sociales – spécialisation économie, Université de Moncton (Moncton, N.-B., Canada).

Prix et distinctions

Graduate Education Society Conference Funding (2017); School of Graduate Studies Travel Award (2017); Magee - Third Century Postgraduate Merit Award (2015-2017); Programme de bourses d'études supérieures du Canada Joseph-Armand-Bombardier (2014-2017/105,000\$); Bourse d'études supérieures de la Fondation d'innovation du Nouveau-Brunswick (2014-2017/30,000\$); 1^{er} prix, meilleure présentation orale à la Atlantic Education Graduate Student Conference pour « Mind the gap: Confronting educational attainment with growing economic inequality » (Attention à la faille : Confronter la réussite scolaire avec la croissance économique inégalitaire) (2013); 1^{er} prix, Dr Merrill Edwards Award meilleure présentation orale en sciences humaines pour « The virtuous learner: The role of virtue epistemology in education » (L'étudiant vertueux : Le rôle de l'épistémologie des vertus en éducation) (2013); Graduate Education Society Professional Development Award (x2) (2012-2013); UNB President's Doctoral Tuition Awards (2012-2015); Bourse de l'Université de Moncton (2010); Bourse de Patrimoine Canada (2009); Bourse Clément Cormier '73 (2008); Bourse Clément Cormier '81 (2009); Bourse Baxter et Alma Ricard (2002; 2004/ 75,000\$); Dean's Honour List, McGill (2000); German Embassy Book Prize (2000); Keys Society Mention of Merit, McGill (2000).

Expérience de travail

2019, Sept. – présent	Chercheur, Institut Donald J. Savoie Institute, Université de Moncton, Moncton, NB, Canada. (Temps plein)
2005, sept. – présent	Chargé de cours à l'Université de Moncton, en économie, éducation, philosophie, et sciences politiques, Moncton, N.-B., Canada. (Temps partiel)
2018, nov. – 2019, juin	Enseignant au secondaire en immersion française et sciences humaine, JMA Armstrong, Salisbury, N.-B., Canada. (Temps plein)
2018, juin – 2018, aout	Chercheur pour les artistes multidisciplinaires Paul Bossé et Jean-Denis Boudreau; projet d'intelligence artificielle, Paul Bot, parrainé par le Conseil des arts du Canada. (Temps partiel)
2015, aout – 2016, jan.	Chercheur sur l'intelligence artificielle et l'automatisation pour le réalisateur Paul Bossé, parrainé par l'Office National du Film, Moncton, N.-B., Canada. (Temps partiel)
2013, oct. – 2014, avr.	Assistant à la recherche pour Dre Ellen Rose à la Faculté d'éducation, et Dr Ronald Weed au Département de Philosophie à la University of New Brunswick, Fredericton, N.-B. (Temps partiel)
2013, juil. – 2013, déc.	Professeur à forfait pour le Département de philosophie, Université de Moncton, Moncton, N.-B., Canada. (Temps plein)
2012, sept. – 2013, avr.	Assistant à la recherche pour Dr Emery Hyslop-Margison à la Faculté d'éducation, University of New Brunswick, Fredericton, N.-B., Canada. (Temps partiel)
2012, janv. – 2012, avr.	Chargé de cours à la University of New Brunswick, N.-B., Canada. (Temps partiel)
2011, mai – 2011, aout / 2005, janv. – 2009, aout	Analyste sénior et économiste à ShiftCentral, Moncton, N.-B., Canada. (Temps plein)
2005, sept. – 2011, juin	Chroniqueur à la radio de Radio-Canada sur la technologie et la société, Moncton, N.-B., Canada (Temps partiel)
2007, sept. – 2008, avril	Tuteur et correcteur : Initiation à la philosophie et de Logique de l'argumentation; Chercheur au Centre de

- recherche et de développement en éducation de l'Université de Moncton (CRDE). Université de Moncton, Moncton, N.-B., Canada. (Temps partiel)
- 2004, fév. – 2005, jan. Économiste autonome, Moncton, N.-B., Canada. (Temps plein)
- 2003, jan. – 2003, mars Tuteur en philosophie ancienne, King's College, University of London, Londres, R.-U. (Temps partiel)
- 2000, sept. – 2002, aout Économiste à l'Institut canadien de recherche en développement régional (ICRDR), Moncton, N.-B., Canada. (Temps plein)
- 2000, aout – 2000, déc. Tuteur de mathématique, français et anglais à des jeunes en difficulté d'apprentissage à Sonnenquell, Munich, Allemagne. (Temps plein)
- 1997, avr. – 1997, oct. Économiste, Industrie Canada, Montréal, QC. (Temps plein)

Films, série télévision, multimédia

Assistant à la réalisation pour *Anna Malenfant d'Acadie* (2000, Pellerin); *Yellowknife* (2002, Jean), *Turning Paige* (2001, Cuffley), *Lunatiques* (1999, série télévision, Bossé et LeBlanc); et *L'eau* (2011), *Raffetot* (2010), *Pow! Pow!* (2007), de Doucette.

Publications

LeBlanc, S. (2017, évaluation par les pairs). The art of cultivating clever questions to empower student, improve teaching, and open up the Curriculum (L'art de cultiver des questions intelligentes afin de donner du pouvoir aux étudiants, améliorer l'enseignement, et ouvrir le curriculum). Dans J. Cummings & M. Blatherwick (Éd.) *Creative dimensions of teaching and learning in the 21st century*. Pays-Bas : Sense Publishers, 77–89.

LeBlanc, S. (2017, évaluation par les pairs). Teaching by examples in the search for intellectually virtuous students (Enseigner à travers des exemples dans la quête d'étudiants intellectuellement vertueux). *Antistasis* 7, no. 1, 123–131.

Hyslop-Margison, E., et LeBlanc, S. (2013, invité). Post neo-liberalism, education and the principles of democratic learning (Post-néolibéralisme, éducation et les principes de l'éducation démocratique). Dans Hare et Portelli (Éd.), *Philosophy of education: introductory readings* (4e éd.). Canada : Brush Publishing.

Bourgeois, Y., et LeBlanc, S. (2002, invité). *L'innovation au Canada atlantique*. Monographie pour l'Institut canadien de recherche sur le développement régional et l'Agence de promotion économique du Canada atlantique du Gouvernement du Canada, Ottawa, Canada, pp. 218.

Publications : critiques de livre

Snow, Nancy E. *The Oxford handbook to virtue*. Oxford University Press, 2018, dans *Metapsychology Online*, 2019, 1 janvier, volume 23 (1) (évalué par les pairs).

Kazez, Jean. *Philosopher parent: Asking the hard questions about having and raising children* (Parent philosophe: Poser les questions difficiles à propos d'avoir et d'élever des enfants). Oxford University Press, 2017, dans *Metapsychology Online*, 2018, 2 janvier, volume 22 (1) (évalué par les pairs).

Publications : évaluateur

Anonyme (2017). Sujet : vertus and éducation. Langue : anglais. *Dialogue : Revue canadienne de philosophie*.

Pepin, M., Levesque, R., Lang, M., et Deveau, K. (2014). Débat autour de l'école communautaire entrepreneuriale consciente. Dans M. McLaughlin (Ed.) *Revue du Nouvel Ontario* 38. (pp. 109-150), Canada.

AEGSC (2013). *Atlantic Education Graduate Student Conference proceedings*. Fredericton, NB, Canada: UNB.

Conférences : présentateur

LeBlanc, S. (2020, 31 mai–3 juin (accepté, événement annulé), évalué par les pairs), Plus de jours, plus d'heures d'enseignement et des résultats médiocres : Repenser le système scolaire du Nouveau-Brunswick à la lumière du succès finlandais. SCÉÉ 2020 (Société canadienne pour l'étude de l'éducation), Western University à London, ON, Canada.

LeBlanc, S. (2019, avril 17, évalué par les pairs), Social acceleration, resonance, and student fragmentation (Accélération sociale, résonance et fragmentation étudiante). Second annual New Brunswick Education Research Symposium, Fredericton, NB, Canada.

LeBlanc, S. (2017, 14 octobre, évalué par les pairs), "But I didn't receive the question!": Making students ask hard questions (« Mais je n'ai pas reçu la question! ») : Faire en sorte que les étudiants posent des questions difficiles). 2017 Atlantic Universities' Teaching Showcase, Mount Saint Vincent University, Halifax, N.-É., Canada.

- LeBlanc, S. (2017, février 23, invité), Vivre la peur à travers les vertus épistémiques. Cercle de philosophie, Université de Moncton, Moncton, N.-B., Canada.
- LeBlanc, S. (2016, 9 juillet, évalué par les pairs), Teaching by examples in the search for intellectually virtuous students (Enseigner à travers des exemples dans la quête d'étudiants intellectuellement vertueux). Atlantic Education Graduate Student Conference. University of New Brunswick, Fredericton, N.-B., Canada.
- LeBlanc, S. (2015, 4 juillet, évalué par les pairs). Diversity across time and cultures in teaching for 21st century intellectual virtues (La diversité à travers le temps et les cultures dans l'enseignement des vertus intellectuelles au 21e siècle). Atlantic Education Graduate Student Conference. University of New Brunswick, Fredericton, N.-B., Canada.
- LeBlanc, S. (2014, 16 août, évalué par les pairs). Pushing the limits of learning and ethics through cognition-enhancing drugs (Pousser les limites de l'apprentissage et l'éthique à travers des stimulants cognitifs pharmaceutiques). Atlantic Education Graduate Student Conference. University of New Brunswick, Fredericton, N.-B., Canada.
- LeBlanc, S. (2014, 24 avril, évalué par les pairs). Students behind the screen: Intellectual virtues in the online world (Étudiants derrière l'écran: Les vertus épistémiques sur le Réseau). Graduate Research Conference University of New Brunswick, Fredericton, N.-B., Canada.
- LeBlanc, S. (2013, 11-12 octobre, évalué par les pairs). Possible Worlds: Fostering Critical Economic Awareness and Imagination in P-12 Teachers (Mondes possibles : Générer la conscience économique et l'imagination auprès des enseignants M-12). The 58th Annual Meeting of the South Atlantic Philosophy of Education Society, Meredith College à Raleigh, CN, États-Unis.
- LeBlanc, S. (2013, 25 septembre, invité). Perspectives de l'éducation au Nouveau-Brunswick, en connaissance de cause. Colloque de l'Université de Moncton, forum citoyen sur l'éducation, Moncton, N.-B., Canada.
- LeBlanc, S. (2013, 6 juillet, évalué par les pairs). Mind the gap: Confronting educational attainment with growing economic inequality (Attention à la faille : Confronter la réussite scolaire avec la croissance économique inégalitaire). Atlantic Education Graduate Student Conference, University of New Brunswick, Fredericton, N.-B., Canada.
- LeBlanc, S. (2013, 26 avril, évalué par les pairs). The virtuous learner: The role of virtue epistemology in education (L'étudiant vertueux : Le rôle de l'épistémologie des vertus en éducation). Graduate Research Conference University of New Brunswick, Fredericton, N.-B., Canada.

LeBlanc, S. (2012, 7 juillet, évalué par les pairs). Why are you here? On how to justify mandatory class attendance (Pourquoi êtes-vous ici? Comment justifier la présence obligatoire en classe). Atlantic Education Graduate Student Conference. University of New Brunswick, Fredericton, N.-B., Canada.

LeBlanc, S. (2011, 1 juin, invité). Netrospection pédagogique. Colloque de l'Université de Moncton, L'université du 21^e siècle : repensons nos pratiques, Moncton, N.-B., Canada.

Conférences : chair, évaluateur et rapporteur

LeBlanc, S. (2020, 31 mai–3 juin (événement annulé), SCÉÉ 2020 (Société canadienne pour l'étude de l'éducation), Western University à London, ON, Canada. [Évaluateur]

LeBlanc, S. (2018, 18–21 octobre). Conférence de l'Association canadienne d'histoire de l'éducation/Canadian History of Education Association Conference, University of New Brunswick, St Thomas University, Fredericton, NB, Canada. [Membre du comité avisur]

LeBlanc, S. (2016, 9 juillet). Atlantic Education Graduate Student Conference, 2016 (Conférence atlantique d'étudiant.es de cycles supérieurs en éducation), University of New Brunswick, Fredericton, NB, Canada. [Évaluateur et chair]

LeBlanc, S. (2015, 31 octobre). Atlantic Region Philosophers' Association 2015 Annual Meeting, October 30–31, (Rencontre annuel des philosophes de l'association régionale de l'Atlantique), St. Thomas University et University of New Brunswick, NB, Canada. [Chair]

LeBlanc, S. (2015, 4 juillet). Atlantic Education Graduate Student Conference, 2015 (Conférence atlantique d'étudiant.es de cycles supérieurs en éducation), University of New Brunswick, Fredericton, NB, Canada. [Évaluateur et chair]

LeBlanc, S. (2014, 16 août). Atlantic Education Graduate Student Conference, 2014 (Conférence atlantique d'étudiant.es de cycles supérieurs en éducation), University of New Brunswick, Fredericton, NB, Canada. [Comité organisationnel]

LeBlanc, S. (2013, 6 juillet). Atlantic Education Graduate Student Conference, 2013 (Conférence atlantique d'étudiant.es de cycles supérieurs en éducation) University of New Brunswick, Fredericton, NB, Canada. [Comité organisationnel; évaluateur de proposition; mot d'accueil en français, chair]

LeBlanc, S. (2013, 21 et 22 juin). Educating for intellectual virtues (Éduquer vers les vertus intellectuelles). Loyola Marymount University, Los Angeles, CA. [Chair]

LeBlanc, S. (2012, 5 juin). FORUMe – L'évolution des valeurs sociales, des ressources naturelles et de l'économie. Organisée par l'Université de Moncton et la University of New Brunswick, Moncton, N.-B., Canada. [Rapporteur]

Publications : assistant à la recherche

Bourque, J., LeBlanc, R., Utschneider, A., et Wright, C., assistés par la recherche de LeBlanc, S. (2009). Efficacité du profilage dans le contexte de la sécurité nationale. Ottawa, ON, Canada : Commission canadienne des droits de la personne.

Picot, J., assistée par la recherche de LeBlanc, S. (1998). The telehealth industry in Canada (L'industrie de la télésanté au Canada). Montréal, QC, Canada : Industrie Canada, Gouvernement du Canada.

Atelier : présentateur

LeBlanc, S. (2017, 16 mars, invité). Discussion autour du documentaire : Oncle Bernard : L'anti-leçon d'économie (2015). Ciné Campus, Université de Moncton, Moncton, NB, Canada.

LeBlanc, S. (2016, 24 juillet, évalué). Mon assiette, moi ... et oui, une pincée de philosophie avec ça. Projet d'université rurale, Rogersville, NB, Canada.

LeBlanc, S. (2015, 21 octobre, évalué par les pairs). High in debt, low in economic literacy: Assessing New Brunswick high schools' economics curricula (Dette élevée, faible niveau d'éducation économique : Évaluation des programmes d'économie des écoles secondaires du Nouveau-Brunswick). Works in Progress Session (WIPS) à l'Université du Nouveau-Brunswick, organisée par des professeurs et des étudiants diplômés de la faculté d'éducation de l'UNB, Canada.

LeBlanc, S., et Ouattara, I. (2014, 20 novembre, invité). Réflexion sur l'usage des drogues : Des substances dopantes aux psychotropes. Café de la philosophie, Journée internationale de la philosophie, Université de Moncton, Moncton, NB, Canada.

LeBlanc, S. (2014, 8 octobre, évalué par les pairs). The virtue of epistemic transparency: Searching for epistemic clarity in an opaque world (La vertu de la transparence épistémique : La recherche de la clarté épistémique dans un monde opaque). Works in Progress Session (WIPS) à l'Université du Nouveau-Brunswick, organisée par des professeurs et des étudiants diplômés de la Faculté d'éducation de l'UNB.

LeBlanc, S. (2014, 6 octobre, invité). Séance d'information du CRSH à l'intention des étudiants et étudiantes par les professeurs et les étudiants qui ont reçu un financement du CRSH. La session était une initiative de la Graduate Education Society, Faculté d'éducation, UNB.

LeBlanc, S. et Thibodeau, S.-P. (2010, 9 mars, invité) Pop & Frye : Les nouvelles technologies : Amies ou ennemis du livre ? Festival Frye, Festival littéraire international Northrop Frye, Moncton, NB.

Cours enseignés

Les cours que j'ai enseignés à l'Université de Moncton représentent au-delà de 100 crédits à la fin de la session 2020, en plus de celui enseigné à la University of New Brunswick. Les évaluations de mes étudiants et étudiantes sont disponibles sur demande.

Les cours enseignés incluent : *Questions économiques contemporaines* (ECON 2040); *Histoire de la pensée* (ECON 3100); *Pensée critique au secondaire* (EDUC 1011); *Initiation à la philosophie* (PHIL 1100); *Éthique* (PHIL 2235); *Logique de l'argumentation* (PHIL 2250); *Auteur contemporain I* (PHIL 2352); *Théorie de la connaissance* (PHIL 3422); *Philosophie de l'éducation* (PHIL 3480); *Éthique et informatique* (PHIL 3492); *Questions de logique et rhétorique* (PHIL 3562); *Ethics of Life and Death* (PHIL 1201, UNB, Éthique de la vie et de la mort); *Les régimes autoritaires* (SCPO 4115); *Les régimes démocratiques* (SCPO 4520).

Références

- Dr. Donald Savoie Director, interim, Donald J. Savoie Institute, Université de Moncton | info@idjs.ca | (506) 858-4467.
- Dr David Wagner Professeur, Faculté d'éducation, University of New Brunswick | dwagner@unb.ca | (506) 447-3294.
- Dre Ellen Rose Doyenne associée pour les programmes avancés, Faculté d'éducation, University of New Brunswick | erose@unb.ca | (506) 452-6125.
- Dr Pierre-Marcel Desjardins Professeur à l'École des hautes études publiques (HEP) Université de Moncton | pierre-marcel.desjardins@umoncton.ca | (506) 863-2022.
- Dr Ronald Weed Professeur au Département de philosophie, University of New Brunswick | rweed@unb.ca | (506) 453-4737.